

11.06.26 Mátki Činalvuohppái 4a / 11.06.26 Tur til Trollholmsund 4a

Busse vuolga skuvllas dii. 08.30, ruovttoluotta skuvlla luhtte sullii dii. 17.00

Bussen går fra skolen kl. 08.30 og er på skolen ca. kl. 17.00.

Ohppiin šaddá guhkes beaivi ja dan oktavuodas lea ohppiin friddja bearjadaga 15.b miessemánus.

Fáddá: Mearragáddi/ Tema : Kysten

Mii ohcat ja geahččat/ Vi skal lete etter og se på:

- Divrrážiid fiervvás/ Småkryp i fjæra
- Skálžžuid ja gáranasruittuid/ Skjell og kråkeboller
- Debbuid ja stáráid/ Tang og tare
- Guliid/ Fisk
- Lottiid/ Fugler
- Liđiid ja šattuid/ Blomster og vekster
- Geologiija ja kulturmuittuid/ Geologi og kulturminner

Mii váldit mielde/ Vi tar med oss:

Elevene
Bivvu biktasiid, liige biktasiid (plastikkhansker)/ Varme klær, ekstra skift, (plastikkhansker)
Sáppáhiid/ Støvler
Glása, bussežiid masá čohkke/ Glass, plastposer til å samle i
Doarváí borrarámuša, juoidá maid bassá, liegga ja galbma juhkámuša/ Nok niste, kald og varm drikke, grillmat
Hoava, skálu ja goaivvu/ Håv, bøtte og spade
Bahtavuloža/ Sitteunderlag
Oaggunstákku jus háliidat/ Fiskestang om ønskelig
Hivssetbáhpira/ Dopapir

Dábálaš mátkenjuolggadusat/Turreglene gjelder.

Mii čorget/ Vi tar med oss søppel hjem.

Mii eat goarkŋo stáluid/ dolomihttagedggiid alde/ Det er ikke lov å klatre på trollene/ dolomittsteinene.

Oahppit ožžot váldit mielde jus háliidit keavssaid ja iste./ Elevene kan ta kjeks og iste hvis de ønsker.

Dearvuodat 4a bargiin

Kaisa, Anna Laila ja Jan Jørgen

Beaiveplána/ Dagen

08.20 Lohkat ohppiid/ opptelling av elevene.

08.30 Busse vuolgá/ bussavgang

10.00 Mátkenjuolggadusat/ turregler og infoplakat

10.30 Dolastallan ja boradeapmi/ bål, spising

11.30 4 Stašuvnnat/ 4 stasjoner:

1) Divrrážat/Småkryp

2) Skálžžut ja gáranasruittut/ skjell/ kråkeboller

3) Debbot ja stárá/ tang og tare

4) Šattut, lottit ja guolit/ planter, fugl og fisk

- Boradeapmi/ spising

- Kulturmuittut/ kulturminner

15.15 vuolgga bussii/ går til bussen

15.30 Vuolgga skuvlii/ bussavgang

17.00 Skuvllas/ på skolen